

LISTA PUBLIKACJI

A: PRZED HABILITACJĄ (1989-2011)

MONOGRAFIE

1. *Definicje i definiowanie*, Wydawnictwo Nomos, Kraków 1998, s. 354.
2. *Kompetencja leksykalna uczących się języka polskiego jako obcego w świetle badań ilościowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011, s. 346.
Listy słownictwa najczęściej używanego w układzie gronowym, s. 1-156 (płyta CD).

PODRĘCZNIKI AKADEMICKIE

3. *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, A. Seretny, E. Lipińska, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2005, s.314.
4. *Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2*, I. Janowska, E. Lipińska, A. Rabiej, A. Seretny, P. Turek, Księgarnia Akademicka, Kraków 2011, s. 216.

PODRĘCZNIKI DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO

5. *Czy Czechów jest trzech? Podręcznik języka polskiego dla Czechów*, K. Posingerowa, A. Seretny, Biblioteka Pomocy Dydaktycznych, z. 34, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1992, s. 327.
6. *Coraz bliżej Polski. Podręcznik języka polskiego dla Czechów*, K. Posingerowa, A. Seretny, Wydawnictwa Uniwersytetu Karola, Praga 1996, s. 342.
7. *Kto czyta – nie błądzi. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania*, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2007, s. 211.
8. *Per aspera ad astra. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania*, Wydawnictwo Universitas, Kraków, 2008, s. 227.

SŁOWNIKI

9. *A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego*, Biblioteka Pomocy Dydaktycznych, z. 35, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1993, s. 195.
10. *A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego*, wyd. II poszerzone i uzupełnione, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2003, s.252.

TŁUMACZENIA I ADAPTACJE

11. *Glosariusz terminów z zakresu testowania biegłości językowej*, tłum. i adaptacja M. Gaszyńska-Magiera, A. Seretny, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2004, s. 69-114.
12. *Przewodnik dla autorów zadań testowych*, tłum. i adaptacja M. Gaszyńska-Magiera, A. Seretny, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2004, s. 228.
13. *Lista zagadnień kontrolnych do oceny jakości testów biegłości językowej*, tłum. i adaptacja M. Gaszyńska-Magiera, A. Seretny, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2004, s. 156.

OPRACOWANIA, REDAKCJE PRAC ZBIOROWYCH I MATERIAŁÓW KONFERENCYJNYCH

14. *Opisywanie, rozwijanie i testowanie znajomości języka polskiego jako obcego*, E. Lipińska, W. Martyniuk, A. Seretny (red.), Materiały z Międzynarodowej Konferencji Sekcji Glottodydaktycznej Stowarzyszenia „Bristol”, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2004, s. 164.
15. *Przewodnik po egzaminach certyfikacyjnych*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2005, s. 92.
16. *Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2006, s. 337.
17. *Sprawności przede wszystkim*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Materiały z II Konferencji Sekcji Glottodydaktycznej Stowarzyszenia „Bristol”, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2006, s. 208.
18. *Rozwijanie i testowanie sprawności językowych oraz kompetencji socjokulturowej i socjolingwistycznej*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Materiały z konferencji Sekcji Glottodydaktycznej Stowarzyszenia „Bristol” Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2008, s. 200.
19. *W poszukiwaniu nowych rozwiązań – dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku*, W. Miodunka, A. Seretny (red.), Materiały z VII Konferencji Stowarzyszenia „Bristol” Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008, s. 510.

ARTYKUŁY W PRACACH ZBIOROWYCH

20. *Metody nauczania języków obcych – zarys*, [w:] *Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2006, s. 131-154.

21. *Autonomia uczącego się – wprowadzenie do zagadnienia*, [w:] *Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2006, s. 99-113.
22. *Certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego – polskie testy biegłości*, [w:] *Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2006, s. 309-322.
24. *Nauka o literaturze i teksty literackie w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego*, [w:] *Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Universitas, Kraków 2006, s. 243-279.
23. *Indywidualne cechy uczącego się a nauka języka docelowego*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), [w:] *Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2006, s. 29-56.

ARTYKUŁY W CZASOPISMACH PUNKTOWANYCH

25. *Obrazkowy słownik języka polskiego – koncepcja szczegółowa*, „Przegląd Polonijny”, 1990, z. 1, s.123-128.
26. *Błędy popełniane przez anglojęzycznych studentów w początkowym okresie nauki języka polskiego jako obcego*, „Przegląd Polonijny”, 1994, z. 3, s. 101-109.
27. *Kto, dlaczego i jak uczy się polskiego?* „Przegląd Polonijny”, 1994. z. 4, s.107-113.
28. *Ilustrowany słownik języka polskiego a jego potencjalni obcojęzyczni odbiorcy*, „Przegląd Polonijny”, 2002, z. 4, s. 115-123.
29. *Język polski, literatura i kultura polska w dydaktyce języka polskiego jako obcego. Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej*, Wrocław 26-28 września 2002, „Poradnik Językowy”, 2003, nr 5, s. 64-72.
30. *Współpraca między Instytutem Studiów Polonijnych i Etnicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie a Szkołą Polską im. Jana III Sobieskiego w Chicago*, E. Lipińska, A. Seretny, „Przegląd Polonijny”, 2003, z. 4, s. 113-120.
31. *A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego w pracy lektora*, „Postscriptum”, 2004, z. 4, s. 94-104.
32. *Nauczanie języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej. Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej*, Jachranka, 17-19 września 2004, „Poradnik Językowy”, 2005, z. 5, s.79 - 85.
33. *Certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego a programy nauczania*, Biuletyn Towarzystwa Slawistycznego Serbii „Slavistika”, 2005, s. 462- 471.

34. *Wskaźnik czytelności tekstu jako pomoc w określaniu stopnia jego trudności*, „LingVaria”, 2006, nr 2, s. 87-98.
35. *Kształcenie językowe w szkołach polonijnych, nauczanie języka jako obcego czy ojczystego*, I. Janowska, E. Lipińska, A. Seretny, „Przegląd Polonijny”, 2007, z. 4, s. 59-68.
36. *Quo vadis, Lexicographia peadagogica*, „Prace Filologiczne”, 2007, tom LIII, s. 503-512.
37. *O polszczyźnie literackiej na obczyźnie*, E. Lipińska, A. Seretny, „Postscriptum”, 2009, nr 4, s.116-131.
38. *Trzydziestolecie glottodydaktyki polonistycznej w Uniwersytecie Jagiellońskim*, E. Lipińska, A. Seretny, „Poradnik Językowy”, 2010, nr 1, s. 56-65.
39. *Testy plasujące jako narzędzie pomiaru dydaktycznego na przykładzie języka polskiego jako obcego – ocena dotychczasowych doświadczeń*, E. Lipińska, A. Seretny, „Neofilolog”, 2010, nr 34, s. 226-237.
40. *Podejście leksykalne Michaela Lewisa a glottodydaktyka polonistyczna*, „LingVaria”, 2011, nr 1, s. 281-296.

ARTYKUŁY W INNYCH CZASOPISMACH

41. *Język polski jako obcy – kształcenie językowe na poziomie akademickim a certyfikatowe testy znajomości języka polskiego jako obcego*, „Biuletyn Glottodydaktyczny”, 2003, nr 9/10, s. 141-150.
42. *Testy językowe w nauczaniu języka obcego – typy zadań testowych w testach biegłości języka polskiego jako obcego*, „Języki Obce w Szkole”, 2003, nr 5, s. 27-35.
43. *Testowanie znajomości słownictwa – komponent leksykalny w polskich egzaminach biegłości*, „Języki Obce w Szkole”, 2004, nr 6, s. 6-13.
44. *Z zagadnień tłumaczenia terminologii – glosariusz terminów z zakresu testowania biegłości językowej a jego tłumaczenie*, M. Gaszyńska-Magiera, A. Seretny, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 2005, nr 118.
45. *Między chęcią a niemożnością – teksty literackie a nauczanie języka obcego*, „Języki Obce w Szkole”, 2006, nr 6, s. 2-9.
46. *Techniki rozwijające rozumienie tekstu*, E. Lipińska, A. Seretny, „Języki Obce w Szkole”, 2006, nr 4, s. 45-57.

47. *Gdy zaczynamy uczyć języka polskiego jako obcego ...*, E. Lipińska, A. Seretny, „Języki Obce w Szkole”, 2006, nr 6, s. 40- 49.
48. *Elementy kognitywnej teorii metafory w nauczaniu słownictwa na poziomie zaawansowanym*, „Języki Obce w Szkole”, 2009, nr 1, s. 11-16.
49. *Rozwijanie sprawności receptywnych w kontekście nauczania kultury*, E. Lipińska, A. Seretny, „Kwartalnik Polonicum”, 2009, nr 9, s. 26-33.
50. *Wpływ certyfikacji na standaryzację nauczania języka polskiego w kraju i za granicą*, E. Lipińska, A. Seretny, „Języki Obce w Szkole”, 2010, nr 1, s. 3-11.

ARTYKUŁY W MATERIAŁACH KONFERENCYJNYCH

51. *Założenia teoretyczne słownika języka polskiego w obrazkach*, [w:] *Tradycja i nowoczesność w nauczaniu cudzoziemców języka polskiego*, H. Rybicka-Nowacka, B. Rocławski (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Zakład Logopedii, Gdańsk 1988, s. 246-260.
52. *Obrazkowy słownik języka polskiego dla obcokrajowców na tle innych publikacji tego typu*, [w:] *Kształcenie polonistyczne cudzoziemców*, B. Ostromecka-Frączak (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1992, s.63-76.
53. *Analiza porównawcza słowników dydaktycznych języka polskiego i angielskiego*, [w:] *Nauczanie języka polskiego jako obcego*, W. Miodunki (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 1997, s.57-75.
54. *Słowniki bilingwalne w nauce języka obcego - pomoc czy utrudnienie. Kilka uwag o angielsko-polskim, polsko-angielskim słowniku pod redakcją Jacka Fisiaka*, [w:] *Polonistyka w świecie. Nauczanie języka polskiego studentów zaawansowanych*, J. Mazur (red.), Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000, s.345-356.
55. *Słowniki użyteczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, [w:] *Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego*, J. Tambor, R. Cudak (red.), Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2001, s. 97-108.
56. *Polskie szkolnictwo etniczne w Kanadzie – przegląd problemów*, [w:] *Emigracja z Polski po 1989 roku*, B. Klimaszewski (red.), Wydawnictwo Grell, Kraków 2002, s. 176-190.
57. *Język polski jako jeden z języków Unii Europejskiej – certyfikowane testy biegłości języka polskiego jako obcego*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Polonia a Unia Europejska – nowa jakość współpracy*, K. Gąsowska, M. Mazińska (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2003, s. 75-84.

58. *Słownictwo poziomu progowego – listy frekwencyjne a zawartość inwentarza funkcjonalno-pojęciowego*, [w:] *Wrocławska dyskusja o języku polskim jako obcym*, A. Dąbrowska (red.), Wydawnictwo WTN, Wrocław 2004, s. 269-275.
59. *Testy językowe w nauczaniu języka obcego – kryteria poprawności testu*, [w:] *Opisywanie, rozwijanie i testowanie znajomości języka polskiego jako obcego*, Materiały z Międzynarodowej Konferencji Sekcji Glottodydaktycznej Stowarzyszenia „Bristol”, A. Seretny, W. Martyniuk, E. Lipińska (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2004, s. 63-78.
60. *Najnowsze słownictwo polskie a nauczanie języka polskiego jako obcego*, [w:] *Współczesne odmiany języka narodowego*, K. Michalewski (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2004, s. 409-416.
61. *Strategie uczenia się słownictwa a techniki jego nauczania*, [w:] *Nauczanie języka polskiego jako obcego i kultury polskiej w nowej rzeczywistości europejskiej*, P. Garncarek (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005, s. 193-202.
62. *Od Z do A, czyli od certyfikacji do programów nauczania*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Nauczanie języka polskiego jako obcego i kultury polskiej w nowej rzeczywistości europejskiej*, P. Garncarek (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005, s. 31-41
63. *Jak tłumaczyć słownik terminologiczny?* M. Gaszyńska-Magiera, A. Seretny, [w:] *Język trzeciego tysiąclecia III*, t. 2: *Konteksty przekładowe*, M. Piotrowska (red.), Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej „Tertium”, Kraków 2005, s. 137-146.
64. *Łączliwość leksykalna w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, [w:] *Język trzeciego tysiąclecia III*, t. 3: *Język polski i języki obce – kontakty, kultura, dydaktyka*, M. Dąbrowska (red.), Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej „Tertium”, Kraków 2005, s. 303-312.
65. *Tekst literacki a nauczanie języka obcego*, [w:] *Literatura polska w świecie. Zagadnienia recepcji i odbioru*, R. Cudak (red.), Wydawnictwo Gnome, Katowice 2006, s. 292-306.
66. *Szkoły etniczne, a kształcenie przyszłych elit*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Funkcje i zadania elit w środowiskach polonijnych*, J. Knopek (red.), Toruń 2006, s. 125-137.
67. *Koncepcja inteligencji wielorakich H. Gardnera a nauczanie języka obcego*, [w:] *Sprawności przede wszystkim*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2006, s. 67-89.

68. *Testowanie sprawności receptywnych w polskich testach certyfikacyjnych*, [w:] *Polityka językowa a certyfikacja*, J. Tambor, D. Rytel-Kuc (red.), Wydawnictwo Gnome, Katowice – Leipzig 2006, s. 95-104.
69. *Program autorski – wskazówki dla nauczycieli szkół polonijnych*, I. Janowska, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Oświata polonijna na początku XXI wieku. Stan i perspektywy*, K. Gąsowska, M. Mazińska-Szumaska (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2006, s. 271-288.
70. *Słowo i gest w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, [w:] *Emocje we współczesnej polszczyźnie*, K. Michalewski (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2006, s. 477- 485.
71. *Language education in Polish schools abroad, i.e. teaching Polish as a mother, second or foreign language*, I. Janowska, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Towards a Common European Framework of Reference for Languages of School Education?*, W. Martyniuk (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2007, s. 131-142.
72. *Kryteria oceny wypowiedzi ustnych w testach plasujących oraz biegłości – w poszukiwaniu nowych rozwiązań*, [w:] *W stronę nowoczesnego nauczania języków obcych*, M. Jodłowiec, A. Niżegorodcew (red.), Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej „Tertium”, Kraków 2008, s. 135-149.
73. *Wpływ certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego na proces dydaktyczny. Ustalanie poziomu biegłości językowej uczących się*, [w:] *Polityka Językowa w Europie a certyfikacja języka polskiego czeskiego*, D. Rytel-Kuc, J. Tambor (red.), Peter Lang, Frankfurt am Main, 2008, s. 175-185.
74. *Słownictwo a ortografia – razem czy osobno*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Rozwijanie i testowanie sprawności językowych oraz kompetencji socjokulturowej i socjolingwistycznej. Materiały z konferencji Sekcji Glottodydaktycznej Stowarzyszenia „Bristol” Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2008, s. 81-101.
75. *Słownictwo a programy nauczania – komponent leksykalny programu kształcenia językowego*, [w:] *W poszukiwaniu nowych rozwiązań - dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku. Materiały z VII Konferencji Stowarzyszenia „Bristol” Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego*, W. Miodunka, A. Seretny (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008, s. 131-142.
76. *Kompetencja leksykalna uczących się języka polskiego jako obcego – projekt badań*, [w:] *Nowe perspektywy w nauczaniu języków obcych*, M. Jodłowiec (red.), Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej „Tertium”, Kraków 2009, s. 115-125.

77. *Rozwijanie kompetencji leksykalnej uczących się przez obcowanie z tekstem*, [w:] *Teksty i podteksty*, G. Zarzycka, G. Rudziński (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010, s. 547-559.
78. *Kompetencja leksykalna w badaniach ilościowych na przykładzie języka polskiego jako obcego*, [w:] *Polonistyka bez granic*, W. Miodunka (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010, s. 184-197.
79. *Nauczanie języka specjalistycznego – kolejne wyzwanie glottodydaktyki polonistycznej*, [w:] *O nauczaniu i uczeniu się języka obcego dla potrzeb zawodowych*, S. Piotrowski (red.), Katolicki Uniwersytet Lubelski, Instytut Filologii Romańskiej, Lublin 2011.
80. *Kontrola bieżąca (formative evaluation) a kontrola globalna (summative evaluation) – testy osiągnięć w procesie dydaktycznym*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego II*, U. Pluskota, K. Tarczyńska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2011, s. 21-36.

RECENZJE

81. H. Metera, A. Suurna, *Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1988. „Poradnik Językowy”, 1989, nr 8, s. 576-580.
82. M. Szalc, *Słowa i rzeczy. Plansze do nauczania polskiego słownictwa tematycznego*, Biblioteka Pomocy Dydaktycznych, z. 21, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1989. „Przegląd Polonijny”, 1990, z. 4, s.147-153.
83. H. Cienkowska, *Nasz język polski*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1988. „Przegląd Polonijny”, 1992, z.1, s.132-135.
84. E. Lipińska, E.G. Dąbska, *Kiedyś wrócisz tu... A Polish Language Textbook for Intermediate*, Universitas, Kraków 1997. „Poradnik Językowy”, 1997, nr 10, s.74-78.
85. E. Bajor, E. Madej, *Wśród ludzi i ich spraw”. Kurs języka polskiego jako obcego dla humanistów*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Łódź 1999. „Poradnik Językowy”, 2000, z. 8, s.74-78.
86. Z. Kurzowa, *Ilustrowany słownik podstawowy języka polskiego*, Wydawnictwo Universitas, Kraków 1999. „Poradnik Językowy”, 2001, z. 3, s. 50-58.

87. *Inny słownik języka polskiego* red. M. Bańko, PWN Warszawa 2000 (*Jak „inny” jest Inny słownik języka polskiego? O „Innym słowniku języka polskiego” z perspektywy studenta obcojęzycznego*), „Poradnik Językowy”, 2003, nr 6, s. 67-71.
88. M. Kita, A. Skudrzykowa, *Człowiek i jego świat w tekstach*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2002. „Poradnik Językowy”, 2004, z. 5, s. 74-80.

PRACE POPULARNO-NAUKOWE

89. *Słownictwo w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, „Wspólnota Polska – pismo poświęcone Polonii i Polakom za granicą”, 2002, z. 3, s. 25-30.
90. *Polish – a „rustling” language*, Biuletyn EAIE – International Higher Education: a Priority for the Enlarged Europe, 14-17 września 2005, s. 8-9.
91. *Warsztaty metodyczne dla nauczycieli polonijnych w USA*, E. Lipińska, A. Seretny, „Wspólnota Polska – pismo poświęcone Polonii i Polakom za granicą”, 2006, nr 6, s. 7-8.
92. *Vademecum egzaminatora*, E. Lipińska, A. Seretny, Materiały Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, MENiS 2004, s. 1- 46.
93. *Współpraca, która owocuje*, E. Lipińska, A. Seretny, „Wspólnota Polska – pismo poświęcone Polonii i Polakom za granicą”, 2008, nr 4, s. 6-9.
94. *Nowoczesne nauczanie języka odziedziczonego w szkołach polonijnych*, E. Lipińska, A. Seretny, „Dziennik Związkowy”, Chicago, IL, 16-18 grudnia, 2011, s. 4.

MONOGRAFIE

1. *Między językiem ojczystym a obcym. Nauczanie i uczenie się języka odziedziczonego w chicagowskiej diasporze polonijnej*, E. Lipińska, A. Seretny, Księgarnia Akademicka, Kraków 2012, s. 228.
2. *Słownictwo w dydaktyce języka. Świat słów na przykładzie języka polskiego jako obcego*, Księgarnia Akademicka, Kraków 2015, s. 376.
3. *Nauczanie i promocja języka polskiego w świecie. Diagnoza – stan – perspektywy*, W. Miodunka, J. Tambor, A. Achtelek, R. Cudak, D. Krzyżyk, J. Mazur, B. Niesporek-Szamburska, K. Ożóg, A. Pawłowski, D. Praszalowicz, A. Seretny, R. Szul, A. Tambor, T. Zgółka, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018, s. 335.

PODRĘCZNIKI AKADEMICKIE

4. *Integracja kompetencji lingwistycznych w glottodydaktyce na przykładzie języka polskiego jako obcego/drugiego*, E. Lipińska, A. Seretny, Księgarnia Akademicka, Kraków 2013, s. 230.
5. *Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2* (wydanie drugie poprawione i uzupełnione), I. Janowska, E. Lipińska, A. Rabiej, A. Seretny, P. Turek, Księgarnia Akademicka, Kraków 2016, s. 216.

PODRĘCZNIKI DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO

6. *Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców*, Wydawnictwo Prolog, Kraków 2016, s. 252.

OPRACOWANIA, REDAKCJE PRAC ZBIOROWYCH I MATERIAŁÓW KONFERENCYJNYCH

7. *Umiejętność rozumienia i tworzenia tekstów w świetle „Standardów wymagań egzaminacyjnych” oraz „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego”*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2015, s. 221.
8. *Tłumaczenie dydaktyczne w nowoczesnym kształceniu językowym*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2016, s. 236.
9. *Język, literatura i kultura polska w świecie*, W.T. Miodunka, A. Seretny, Księgarnia Akademicka, Kraków 2016, s. 257.

ARTYKUŁY W PRACACH ZBIOROWYCH

10. *Czytanie ekstensywne, czyli sposób na efektywne rozwijanie kompetencji leksykalnej uczących się*, [w:] *Sztuka to rzemiosło. Nauczyć Polski i polskiego*, A. Achtełlik, J. Tambor (red.), Wydawnictwo Gnome, Katowice 2013, s. 208-220.
11. *Umiejętność rozumienia tekstów pisanych – „Europejski system opisu kształcenia językowego” a „Standardy wymagań egzaminacyjnych”*, [w:] *Umiejętność rozumienia i tworzenia tekstów w świetle „Standardów wymagań egzaminacyjnych” oraz „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2015, s. 57-88.
12. *Standardy wymagań egzaminacyjnych*, I. Janowska, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Umiejętność rozumienia i tworzenia tekstów w świetle „Standardów wymagań egzaminacyjnych” oraz „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2015, s. 31-38.
13. *Tłumaczenie w nauczaniu/uczeniu się języka – od słowa do tekstu*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Tłumaczenie dydaktyczne w nowoczesnym kształceniu językowym*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2016, s. 23-36.
14. *Przekład wewnątrzjęzykowy i jego znaczenie w procesie kształcenia językowego*, [w:] *Tłumaczenie dydaktyczne w nowoczesnym kształceniu językowym*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2016, s. 124-144.
15. *Błędy pragmatyczne uczących się języka polskiego*, E. Lipińska, A. Seretny, P. Turek, [w:] *Tłumaczenie dydaktyczne w nowoczesnym kształceniu językowym*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2016, s. 183-200.
16. *Polsko-niepolskie dzieci w polskiej szkole - studium (re)emigracyjnych problemów uczniów*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Każdy uczeń jest ważny. Indywidualizacja na lekcji języka polskiego*, A. Janus-Sitarz (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2017, s. 263-286.
17. *Od języka pierwszego przez odziedziczony i drugi do języka ojczystego – o polszczyźnie polskiego ucznia i/(re)emigranta*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Edukacja wobec migracji. Konteksty glottodydaktyczne i pedagogiczne*, P. Gebal (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2018, s. 83-102.
18. *Nauczanie słownictwa – ku optymalizacji działań dydaktycznych*, [w:] *Neurologopedia*, t. 2, *Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurologicznej*, M. Błasiak-Tytuła, Z. Orłowska-Popek, A. Siudak (red.), Wydawnictwo Wir, Kraków, 2018, s. 25-42.

ARTYKUŁY W CZASOPISMACH PUNKTOWANYCH

19. *Uczący się języka polskiego jako obcego / drugiego w środowisku endolingwalnym – ich umiejętności i potrzeby*, E. Lipińska, A. Seretny, „Kwartalnik Polonicum”, 2012, nr 1, s. 2-10.
20. *Standaryzacja wymagań w testowaniu znajomości języka polskiego jako obcego*, „Języki Obce w Szkole”, 2013, nr 3, s. 26-34.
21. *Nauczanie kompetencji językowych w układzie zintegrowanym, czyli praktyka w praktyce*, E. Lipińska, A. Seretny, „Postscriptum”, 2012, nr 4, s. 41-54.
22. *Między szkołą językową a szkołą polonijną* (wspólnie z E. Lipińską), „Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny”, 2012, nr 4, s. 23-27.
23. *Standaryzacja wymagań leksykalnych w glottodydaktyce polonistycznej – znajomość słownictwa jako parametr oceny biegłości językowej*, „Poradnik Językowy”, 2014, nr 2, s. 22-35.
24. *Czytanie ekstensywne, tekst w perspektywie glottodydaktycznej*, „Postscriptum Polonistyczne”, 2014, nr 3, s. 7-18.
25. *Rola efektu zwrotnego w dydaktycznym dyskursie interakcyjnym*, „Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, 2014, t. 21, s. 37-50.
26. *Multimedia w praktyce dydaktycznej – konieczna innowacja czy innowacyjna konieczność*, E. Lipińska, A. Seretny, „Kwartalnik Polonicum”, 2015, nr 18, s. 2-8.
27. *Zasób leksykalny obcojęzycznych użytkowników polszczyzny w świetle badań ilościowych*, „LingVaria”, 2015, nr 2 (20), s. 81-95.
28. *O lepsze jutro studiów polonistycznych w świecie*, „Język Polski”, 2015, nr 5, s. 484-489.
29. *Między słownikiem a gramatyką – słowotwórstwo w perspektywie glottodydaktycznej*, A. Seretny, W. Stefańczyk, „Postscriptum Polonistyczne”, 2015, nr 2, s. 45-62.
30. *W ciemnościach tunelu, czyli o zjawisku leksykalnego plateau*, „Postscriptum Polonistyczne”, 2015, nr 2, s. 89-106.
31. *Trafność testu jako jedna z miar jego poprawności, czyli o błędach w konstruowaniu testów osiągnięć*, E. Lipińska, A. Seretny, „Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, t. 22, 2015.

32. *Ta sama, lecz nie taka sama polszczyzna Polaków zza granicy, cudzoziemców i rodzimych użytkowników języka*, E. Lipińska, A. Seretny, P. Turek, „Poradnik Językowy”, 2016, nr 2, s. 1-14.
33. *Stopień trudności słowa, leksyka w perspektywie glottodydaktycznej*, „Języki Obce w Szkole”, 2016, nr 1, s. 17-26.
34. *Polish as a Heritage Language – Somewhere in between*, E. Lipińska, A. Seretny, „Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny”, 2016. z. 2, s. 177-201.
35. *Strategie uczenia się słownictwa – obcokrajowcy vs. użytkownicy języka odziedziczonego*, *Strategie w nauczaniu i uczeniu się języka*, „Neofilolog”, 2016, nr 46/1, s. 95-108.
36. *Język odziedziczony – polszczyzna pokoleń polonijnych*, E. Lipińska, A. Seretny, „Poradnik Językowy”, 2016, nr 10, s. 45-61.
37. *Współczesne ujęcia kategorii rodzaju gramatycznego w polszczyźnie a praktyka (glotto)dydaktyczna*, A. Seretny, W. Stefańczyk, „Postscriptum Polonistyczne”, 2017, nr 1(19), s. 71-85.
38. *Polska terminologia językoznawcza w węgierskiej tradycji polonistycznej*, A. Seretny, W. Stefańczyk, „Acta Universitatis Lodzianae, Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, 2016, t. 23, s. 47-57
39. *Leksyka w nauczaniu języka specjalistycznego – potrzeby akademickie a potrzeby zawodowe*, „Acta Universitatis Lodzianae Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, 2017, t. 24, s. 151-168.
40. *Nauczanie języka polszczyzny za granicą w grupach heterogenicznych*, E. Lipińska, A. Seretny, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis” 223, *Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia VII*, 2016, s. 95-109.
41. *Badania leksykalne w (glotto)dydaktyce polonistycznej* – „Język Polski”, 2018, nr 2, s. 42-60.
42. *Język szkolnej edukacji w perspektywie glottodydaktycznej – zarys problematyki*, „Postscriptum Polonistyczne”, nr 2 (2018), s. 139-156.
43. *Jak uczyć w grupach heterogenicznych? Poradnik metodyczny dla nauczycieli języków obcych (na przykładzie polszczyzny)*, E. Lipińska, A. Seretny, „Języki Obce w Szkole”, 2018, nr 4, s. 105-108.

ARTYKUŁY W MATERIAŁACH KONFERENCYJNYCH

44. *Między dydaktyką języka ojczystego a obcego – nauczanie języka polskiego w szkołach polonijnych w Stanach Zjednoczonych*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *(Nie)swój język polski. Nowe horyzonty w językoznawstwie stosowanym*, B. Skowronek (red.), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012, s. 78-94.
45. *Funkcja czytania ekstensywnego w procesie kształcenia językowego*, [w:] *Glottodydaktyka polonistyczna w obliczu dynamiki zmian językowo-kulturowych i potrzeb społecznych*, t. 2, J. Mazur, A. Małycka, K. Sobstyl (red.), Wydawnictwo UMCS, Lublin 2013, s. 229-236.
46. *Nie swój, lecz i nie obcy – język odziedziczony w perspektywie glottodydaktycznej, Młoda polska emigracja w UE jako przedmiot badań psychologicznych, socjologicznych i kulturowych EuroEmigranci.PL*, Kraków 23-24.IX.2013 r., E. Lipińska, A. Seretny
http://www.euroemigranci.pl/dokumenty/pokonferencyjna/Seretny_Lipinska.pdf
(2013)
47. *O praktycznych aspektach nauczania języka polskiego jako obcego w grupach mieszanych*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Sukcesy, problemy, wyzwania w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, A. Mielczarek, A. Roter-Bourkane, Małgorzata Zduniak-Wiktorowicz (red.), Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Wydział Filologiczno-Filozoficzny, Prace Komisji Językoznawczej, tom 62, 2014, s.127-138
48. *Polonista, ale jaki? O pograniczach dydaktyki polonistycznej*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Polonistyka dziś*, t. 3, A. Janus-Sitarz i in. (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2014, s. 107-118.
49. *Nauczanie w skupiskach polonijnych – doświadczenia, wnioski, propozycje*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Młodzież polska na obczyźnie – zadania edukacyjne*, D. Prasałowicz, J. Kulpińska (red.), Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2014, s. 161-172.
50. *Słowo wstępne*, W.T. Miodunka, A. Seretny, [w:] *Język, literatura i kultura polska w świecie*, W.T. Miodunka, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2016, s. 7-14.
51. *Węgierska terminologia językoznawcza w polskiej tradycji hungarystycznej*, W. Stefańczyk, A. Seretny, [w:] *Terminologia specjalistyczna w teorii i praktyce językoznawców słowiańskich*, R. Przybylska, W. Śliwiński (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017, s. 169-180.

52. *W pułapce interkomprehensywnej komunikatywności*, [w:] *Polonistyka w XXI wieku: między lokalnym a globalnym*, A. Krawczuk, I. Bundza (red.), Firma „INKOS”, Kijów 2018, s. 291-303.

PRACE POPULARNO-NAUKOWE

53. *Język odziedziczony w szkołach polonijnych*, E. Lipińska, A. Seretny, „Głos Nauczyciela”, 2012, R. XXVII/nr 1, s. 65-68
54. *Rozwijanie kompetencji językowych na bazie tekstów kultury – o kształceniu językowo-literackim w wariacie skorelowanym*, E. Lipińska, A. Seretny, „Uczymy, jak uczyć. Kwartalnik Wspólnoty Polskiej”, 2017, nr 1-2, s. 19-22.
55. *Gramatyka – skuteczne nauczanie i uczenie się (na przykładzie języka polskiego jako obcego i odziedziczonego)*, E. Lipińska, A. Seretny, „Uczymy, jak uczyć. Kwartalnik Wspólnoty Polskiej”, 2017, nr 3-4, s. 26-31.
56. *Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1 – C2 jako odpowiedź na pytanie „czego i kiedy uczyć?”*, „Uczymy, jak uczyć. Kwartalnik Wspólnoty Polskiej”, 2018, nr 1, s. 17-19.
57. *Język odziedziczony, czyli polszczyzna zagraniczna*, E. Lipińska, A. Seretny, „Uczymy, jak uczyć. Kwartalnik Wspólnoty Polskiej”, 2018, nr 4, s. 26-29.

OPRACOWANIA, REDAKCJE PRAC ZBIOROWYCH I MATERIAŁÓW KONFERENCYJNYCH

1. *Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2019.
2. *Dydaktyka języka polskiego jako nierodzimego. Konteksty – dylematy – trendy*, E. Lipińska, A. Seretny (red.) Wydawnictwo Universitas, Kraków 2021.
3. *Polish as a Heritage Language Around the World*, P. Romanowski, A. Seretny (red.), Routledge, London (w opracowaniu).

PODRĘCZNIKI DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO

4. *Po prostu po polsku*, A. Seretny A. i in., Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”, Warszawa, Chicago 2021.

ARTYKUŁY W MONOGRAFIACH ZBIOROWYCH

5. *Współczesny polonista – nauczyciel polifunkcyjny czy wyspecjalizowany?* E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2019, s. 9-24
6. *Z domu lub ze szkoły – grupy mieszane: uczący się zróżnicowani ze względu na sposób i kontekst opanowania języka*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków, 2019, s. 25-46.
7. *Dorośli i seniorzy – grupy różnolite wiekowo: uczący się zróżnicowani ze względu na wiek, wykształcenie i stan zdrowia*, E. Lipińska, A. Seretny, A. Mikulska, M. Fiema), [w:] *Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, 2019, Kraków, 71-102.
8. *Profesjoniści i adepci – grupy o niejednakowym poziomie wiedzy zawodowej: uczący się zróżnicowani ze względu na stopień znajomości języka specjalistycznego* A. Seretny, B. Sałęga-Bielowicz, [w:] *Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych*, E. Lipińska, A. Seretny (red.), Księgarnia Akademicka, 2019, Kraków, s. 103-128.
9. *Ankieta jako metoda zbierania danych. Badania w ramach projektu Polish your Polish – refleksje post rem*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Pomosty i bariery w glottodydaktyce polonistycznej*, D. Lech-Kirstein, M. Makuchowska (red.), Uniwersytet Opolski, Opole 2019, s. 205-218.

10. *Język polski jako obcy, drugi, odziedziczony w Polsce i na obczyźnie – trajektorie dydaktyczne*, E. Lipińska, A. Seretny, [w:] *Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, E. Kubicka, M. Berend, A. Walkiewicz (red.), Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2020, s. 15-33.
11. *Polszczyzna w szkole, czyli język jako narzędzie poznania* [w:] *Dydaktyka języka polskiego jako nierodzimego. Konteksty – dylematy – trendy*, A. Seretny, E. Lipińska (red.), Wydawnictwo Universitas, Kraków 2021, s. 113-140.
12. *Pour avoir toujours les mots... au sujet du développement de la compétence lexicale* (tłum.) Błażej Zarzecki, [w:] *Études et travaux: Médiatrice des cultures. Mélanges offerts à Maria Delaperrière*, K. Callebat, A. Wojda, Ch. Zaremba (red.), Eur'Orbem Editions, Paris, 2021, s. 719-742.
13. *Kształtowanie kompetencji leksykalnej uczących się – koncepcja czterech pasm*, [w:] *Glottodydaktyka polonistyczna wczoraj, dziś jutro. Między doświadczeniem a nowymi wyzwaniem*, S. Cygan, M. Marczevska, K. Ostrowska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2022, s. 169-184.
14. *Szkolna wspólnota dyskursywna a uczniowie z doświadczeniem migracji*, „Współczesny dyskurs edukacyjny” A. Dunin-Dudkowska, A. Małycka (red.), Wydawnictwo UMCS, Lublin 2022, s. 35-52.

ARTYKUŁY W CZASOPISMACH PUNKTOWANYCH

15. *Język odziedziczony a język ojczysty i obcy – umiejętności językowe pokolenia polonijnego wobec umiejętności użytkowników jednojęzycznych, czyli o konieczności badań kompetencyjnych*, E. Lipińska, A. Seretny, „Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, 2019, nr 26, s. 287-300.
16. *Cudzoziemcy w świecie słów, czyli „Wielki słownik języka polskiego PAN” w perspektywie glottodydaktycznej*, „Postscriptum Polonistyczne”, 2019, nr 2, s. 275-288.
17. *Ocenianie stopnia znajomości słownictwa w kontekście jego nauczania: rzeczywistość, potrzeby, możliwości*, „Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, 2020, nr 27, s. 389-405.
18. *Poziom B2 jako węzłowy etap w osiąganiu biegłości językowej*, E. Lipińska, A. Seretny, „Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, 2021, nr 28, s. 21-46.
19. *O semantyczny wymiar słowotwórstwa w glottodydaktyce*, „Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, 2021, nr 28, s. 221-238.

20. *Polszczyzna jako język drugi w szkole. Wymagania leksykalne komunikacyjnej i edukacyjnej odmiany języka*, „Neofilolog”, 2022, nr 58/1, s. 98-118.
21. *Polszczyzna jako język ‘daleki’ i ‘bliski’ – studium porównawcze strategii inferencyjnych uczących się*, „Roczniki Humanistyczne”, t. 70, nr 10, 2022, s. 27-44.
22. *Nauczanie języka przez literaturę, a literatury przez język – o metodzie skorelowanej w pracy z uczniami polonijnymi*, E. Lipińska, A. Seretny, „Filologia Polska. Roczniki Uniwersytetu Zielonogórskiego”, 2022, nr 8, s. 19-36.
23. *Polska leksykografia pedagogiczna, czyli słownictwo bez tożsamości*, „Poradnik Językowy”, numer specjalny, 2023, s. 476-485.

RECENZJE

24. K. Karpińska-Szaj, A. Lewandowska, A. Sopata, B. Wojciechowska, *Reformulation in foreign language learning*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2019. „Neofilolog”, 2021, nr 57/1, s. 167-171.

ARTYKUŁY W CZASOPISMACH NIEPUNKTOWANYCH

25. *Inferencja leksykalna – ważna strategia czytelnicza w języku obcym*, „Kwartalnik Polonicum”, 2019, nr 31/32, s. 18-27.
26. *Polifunkcyjność czy specjalizacja nauczyciela polonisty?* E. Lipińska, A. Seretny, „Kwartalnik Polonicum”, 2019, nr 31/32, s.10-18.
27. *E/I/Ree/migracyjny język polski. O statusie polszczyzny i dwujęzyczności*, E. Lipińska, A. Seretny, „Języki Obce w Szkole”, 2019, nr 4, s. 5-10.
28. *Chodzi mi o to, aby język giętki ...*, czyli kilka słów o rozwijaniu kompetencji leksykalnej w polszczyźnie odziedziczonej, „Uczymy, jak uczyć. Kwartalnik Wspólnoty Polskiej”, 2019, nr 1, s. 21-24.
29. *Kilka myśli, co nie nowe, czyli o metodach aktywizujących w dydaktyce słownictwa*, „Uczymy, jak uczyć. Kwartalnik Wspólnoty Polskiej”, 2019, nr 4, s. 18-22.
30. *Blaski i cienie nauczania na odległość*, E. Lipińska, A. Seretny, „Polski w Niemczech. Pismo Federalnego Związku Nauczycieli Języka Polskiego/Polnisch in Deutschland. Zeitschrift der Bundesvereinigung der Polnischlehrkräfte, 2020, nr 8, s. 7-18.

31. *W świat słów ze wzrokowcem, słuchowcem i kinestetykiem*, „Uczymy, jak uczyć. Kwartalnik Wspólnoty Polskiej”, 2021, nr 3, s. 29-34.
32. *Porozmawiajmy o adaptacjach*, „Uczymy, jak uczyć. Kwartalnik Wspólnoty Polskiej”, 2022, nr 4, s. 41-45.