



JAGIELLONIAN UNIVERSITY
IN KRAKOW



JAGIELLONIAN UNIVERSITY
IN KRAKOW

Strategia rozwoju naukowego Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej (2021-2024)

Robert Dębski

Działanie 1: Zespoły badawcze

Strategia rozwoju UJ

Doskonałość naukowa: Prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie [...]. Wdrożenie programu rozwoju kariery akademickiej młodych naukowców obejmującego m.in. promowanie mobilności naukowej, tworzenie własnych zespołów badawczych oraz rozwój kompetencji transwersalnych.

- Zespoły badawcze to najczęściej 2-3 osobowe grupy badaczy skupionych na rozwiązaniu ściśle określonego problemu badawczego na polu języka i kultury polskiej lub logopedii, wpisującego się w teorie i rezultaty badań publikowane w literaturze światowej.
- Zespoły mogą być interdyscyplinarne. W ich skład mogą wchodzić osoby spoza IGP. Jeden badacz może należeć do kilku zespołów badawczych.
- Ostatecznym celem Zespołu badawczego jest uzyskanie finansowania projektu badawczego od takich instytucji, jak np. NCN i opublikowanie jednego lub kilku artykułów w czasopismach o wysokim współczynniku oddziaływania (*impact factor*).
- Celami pośrednimi Zespołu może być: 1) publikacja systematycznego przeglądu stanu wiedzy na temat badanego problemu i/lub 2) uzyskanie MiniGrantu na badania pilotażowe.



- Zespołami badawczymi mogą kierować profesorowie lub adiunkci.
- Zespoły badawcze działają elastycznie: powoływane są przez kierowników jednostek, aby osiągnąć konkretne cele badawcze i po osiągnięciu tych celów mogą być przez kierowników jednostek rozwiązane.
- Kierownicy Zespołów odbywają regularne spotkania z kierownikami jednostek i wicedyrektorem ds. nauki w celu ustalania, jak Instytut może wesprzeć trwające badania, monitorowania postępu prac badawczych oraz ustalania zmian i nowych kierunków badań.

Cel operacyjny na rok akademicki 2021/2022

- Kierownicy powołują Zespoły badawcze w swoich jednostkach.
- Zespoły badawcze składają min. 6 wniosków o MiniGranty oraz min. 3 wnioski o duże granty np. do NCN.

Pracownia Kultury Polskiej na Świecie tworzy:

- Zespół badań nad twórczością Jerzego Grotowskiego (D. Kosiński, A. Ellis /USA/ i inni.)
- Zespół badań kultury polskiej wobec wyzwań globalnych (D. Kosiński, współpraca z zespołem badaczy w Brazylii)
- Zespół badań obecności i recepcji polskiego teatru na świecie (P. Horbatowski, współpraca z badaczami w Azji)

W Zakładzie logopedii działają/tworzą się:

- Zespół badań mowy i języka dzieci dwujęzycznych mówiących po polsku i ukraińsku (R. Dębski, R. Młyński, M. Redkva, A. Seretny)
- Zespół badań nad dyskursem w afazji (R. Dębski, P. Wójcik-Topór)
- Interdyscyplinarny zespół badań przeżywania afazji (P. Wójcik-Topór, M. Knappek, P. Horbatowski)

Działanie 2: Komisja ds. etyki badań naukowych

Strategia rozwoju UJ

Wartości. Uczciwość badań i kształcenia: „rzetelność i etyczność praktyk badawczych”.

Wsparcie umiędzynarodowienia: „Zapewnienie sprawnego funkcjonowania uczelni jako międzynarodowej instytucji, przygotowanej do sprostania pojawiającym się wyzwaniom”.

- Celem Komisji ds. Etyki Badań Naukowych jest wdrożenie zasad przedstawionych w dokumentach: „Kodeks etyki pracownika naukowego” (PAN, 2017), „Zalecenia Rady Narodowego Centrum Nauki dotyczące badań z udziałem ludzi” (NCN) oraz „Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej” (MNiSW, 2012). Drugim celem jest dopasowanie naszej działalności naukowej do standardów propagowanych przez najlepsze uniwersytety i międzynarodowe wydawnictwa naukowe.
- Komisja się ukonstytuowała i opracowała wzór „Wniosku”.

Cel operacyjny na rok akademicki 2021/2022

- Wszyscy studenci IGP odbywający studia magisterskie poznają zasady etyki badań naukowych i ćwiczą pisanie wniosku do KEBN w ramach seminarium magisterskiego.
- Studenci występują do Komisji o zezwolenie na przeprowadzenie badań jeśli promotor uzna to za konieczne.
- O zezwolenie Komisji występują także kierownicy Zespołów badawczych i indywidualni badacze przed złożeniem wniosku o grant jeśli wymaga tego projekt badawczy.

Działanie 3: Seminaria i warsztaty naukowe

Strategia rozwoju UJ

Doskonałość naukowa. “Prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie, w tym badań interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych, wnoszących znaczący wkład w poszerzanie aktualnych horyzontów wiedzy”. “Aktywne włączanie badaczy z zagranicy, doświadczonych liderów zespołów badawczych, wybitnych profesorów, w tym profesorów emerytowanych, do programów wspierania aktywności naukowej studentów, doktorantów i pracowników UJ.”

- Celem seminariów jest zapoznanie pracowników z najnowszymi trendami nauki polskiej i światowej oraz zainspirowanie ich do podjęcia badania wysokiej jakości o oddziaływaniu międzynarodowym.
- Instytut zaprasza naukowców o dużych osiągnięciach badawczych, polskich i zagranicznych.
- Seminaria przygotowują pracowników do uczestnictwa w międzynarodowych konferencjach i projektach badawczych, posługiwania się językiem angielskim w debatach naukowych.
- Warsztaty dotyczą konkretnych rozpoznawalnych w świecie metodologii badawczych (etnografia, analiza konwersacyjna, analiza dyskursu), metod i narzędzi analizy danych (np. NVivo), pisania wniosków o finansowanie badań, pisania artykułów do czasopism międzynarodowych.

Cel operacyjny na rok akademicki 2021/2022

- Odbędą się przynajmniej 4 seminaria oraz 2 warsztaty naukowe z udziałem wybitnych naukowców.

Prof. Jadwiga Czechowska-Rodowicz (Uniwersytet Warszawski) – była ambasador w Japonii, znawca teatru *nō*, twórczyni polsko-japońskich *Dziadów* i sztuki *nō* o Chopinie.

Prof. Dominika Laster (University of New Mexico) – badaczka twórczości Jerzego Grotowskiego, autorka książki *Grotowski's Bridge Made of Memory*.

Prof. Joseph Lo Bianco (The University of Melbourne) – autor *Australia's National Policy on Languages* (1987), ekspert w zakresie edukacji językowej i kulturowej oraz wielojęzyczności współpracujący z organizacjami/rządami wielu krajów. Autor ponad 400 publikacji.

Działanie 4: Badania zaangażowane społecznie

Strategia rozwoju UJ

Oddziaływanie społeczno-gospodarcze. Uaktywnienie programu współpracy z otoczeniem zewnętrznym, obejmującego realizację wspólnych projektów, działalność ekspercką oraz trwałą współpracę z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z partnerami zagranicznymi.

- Działanie mające na celu zwiększenie stopnia społecznego zaangażowania naszych badań oraz ułatwienie oceny oddziaływania rezultatów naszych badań na społeczeństwo.
- Budowanie więzi z odbiorcami badań: nauczycielami języka polskiego jako drugiego/obcego, nauczycielami polonijnymi, osobami tworzącymi politykę kulturalną i upowszechniającymi polską kulturę, logopedami, lekarzami, nauczycielami pracującymi z dziećmi dwujęzycznymi, przedstawicielami mniejszości narodowych, absolwentami, etc.
- Budowanie więzi z osobami wspierającymi badania: tłumaczami, statystykami, ekspertami z zakresu humanistyki cyfrowej, itd.
- Współpraca odbiorców badań z kierownikami Zespołów badawczych w fazie tworzenia koncepcji, wykonywania i upowszechniania rezultatów badań (interesariusze □ Zespoły badawcze).



Cel operacyjny na rok akademicki 2021/2022

- Powołanie **Rady Społecznej IGP** składającej się z 10-15 osób zaproponowanych przez kierowników jednostek.
- Zorganizowanie spotkania członków RS IGP z pracownikami IGP (wykład, promocja książek, przedstawienie kluczowych projektów, nawiązanie kontaktów).

Działanie 5: Planowanie rozwoju i sprawiedliwa ocena osiągnięć pracowników

Strategia rozwoju UJ

Rozwój pracowników i ścieżki kariery: „Ekosystem wspomagający pełny rozwój zawodowy pracowników, oparty na obiektywnych kryteriach oceny, zindywidualizowanym podejściu i dywersyfikacji ścieżek kariery”. Satysfakcja zawodowa: „Stabilne i przyjazne środowisko pracy sprzyjające zrównoważonemu rozwojowi zawodowemu i osobistemu”.



- Udzielanie Pracownikom wsparcia w formułowaniu planów i celów na bieżący rok akademicki w zakresie badań naukowych, dydaktyki, obowiązków administracyjnych i organizacji nauki oraz kontaktów zewnętrznych.
- Udzielanie wsparcia w planowaniu i ustalaniu celów długoterminowych (3-5 lat)
- Ustalenie odpowiedniego obciążenia dydaktyką.
- Planowanie awansów, zmian kategorii zatrudnienia, zmian dyscypliny naukowej, urlopów, konferencji.
- Ustalenie innych potrzeb Pracowników.
- Odnotowanie osiągnięć Pracowników w ich własnej ocenie oraz w ocenie kierownika jednostki w okresie czasu objętym oceną (zwykle jednego roku);
- Zapewnienia Pracownikom harmonijnego i sprawiedliwego rozwoju zawodowego.



Cel operacyjny na rok akademicki 2021/2022

- Kierownicy jednostek odbywają pierwsze spotkania z Pracownikami w oparciu o ujednolicony formularz dający Pracownikom możliwość planowania celów i wynegocjowania kontraktu pomiędzy Pracownikiem a kierownikiem jednostki.

Działanie 6: Przechowywanie i dostęp do danych z badań naukowych

Strategia rozwoju UJ

Organizacja procesu badawczego. “Rozwijanie opartego o nowoczesną infrastrukturę, rozwiązania cyfrowe, sprawną organizację i przyjaznego dla naukowców ekosystemu badawczego.

Wsparcie procesów umiędzynarodowienia. “Zapewnienie sprawnego funkcjonowania uczelni jako międzynarodowej instytucji, przygotowanej do sprostania pojawiającym się wyzwaniom”.

- Celem jest **archiwizacja danych źródłowych** w postaci: 1) nagrań i transkrypcji mowy i dialogów; 2) tekstów pisanych przez użytkowników współczesnej polszczyzny, cudzoziemców, osób z zaburzeniami mowy i języka; 3) wytworów kultury oraz innych danych, które mogą być przeanalizowane powtórnie.
- Dane zamieszczane będą w repozytorium według ustalonego protokołu, aby ułatwić dostęp, przeszukiwanie i powtórny analizę.
- Realizacja tego celu: 1) zwiększy efektywność wykorzystania środków oraz 2) dopasuje badania do standardów światowych poprzez umożliwienie dostępu do danych źródłowych i otwarcie na możliwość audytu, weryfikacji i replikacji badań przez innych naukowców.



Cel operacyjny na rok akademicki 2021/2022

- Zbudowanie elektronicznego repozytorium lub wykorzystanie istniejącego Repozytorium UJ.
- Opracowanie/adaptacja protokołu i zasad umieszczania danych przez pracowników i studentów.
- Umieszczenie w repozytorium danych z badań naukowych prowadzonych w roku akademickim 2021/2022.